**食品科学与工程学院2018-2019（1）学期督导工作总结**

本学期我院教学督导工作小组顺利完成了学期初的计划，共计完成听课17人次，总体来看，我院教师授课能力水平有一定的提升，但也存在一些问题，现将本学期的督导工作总结如下。

一、优点

绝大多数教师能做到认真备课，讲稿内容充实，讲授方法适当，讲授内容准确，重视解决问题能力和实践操作技能的培养，为人师表，言谈举止得体，遵守教学纪律，教学效果较好。多数教师均能精心备课，课下功夫下得很足，讲课比较熟练，每堂课能合理分配时间，前沿性的知识交代的也比较好，深度够。如督导组一致反馈顾英、金嫘等教师课前准备充分，讲授娴熟，授课认真、负责，精神饱满、有热情，知识容量安排适宜，时间分配合理。语言精炼，思路清晰，层次性强，逻辑性强，学生基本能够认真听讲。学生出勤情况良好。

二、不足之处

（一）部分教师授课速度过快，使部分学生的思维不能与授课内容同步。如果能多根据学生的反应调整讲授进度就更好了。

（二）板书普遍不规范，设计欠合理。

（三）理论联系实际较少。多数青年教师缺乏实践经验，难以把握行业生产实际，导致理论和实际联系较少。

（四）部分教师教学方法比较单一，不能有效调动学生积极性。

三、解决措施

（一）2019年学院增设观摩课、公开课，加强教学基本功培养。

（二）继续实施青年教师实践能力提升计划，提升教师实践能力，从而提升教师教学能力。

（三）实施教师授课能力提升专项计划，加强教师课堂授课能力专项培训，从而提升教师课堂授课能力。

食品科学与工程学院

二〇一九年一月十八日